

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
базовой подготовки

2018

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей

Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г. Овсянкина

« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Мочалов Д,А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базовой подготовки (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 457) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Охрана труда составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N457);
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.08.02 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 33141);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД).
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08. 2018 №1).

Основное учебное издание:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с.- [Электронное издание].
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.-448 с.- [Электронное издание].

3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве М: Академия, 2012
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010440-9 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520859>

Содержание программы представлено 15 темами, из них 14 часов составляет вариативная часть:

1. Тема: Экономические механизмы управления безопасностью труда-2 часа.
2. Тема: Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим-4 часа.
3. Тема: Основы электробезопасности в сельском хозяйстве-4 часа.
4. Тема: Основы пожарной безопасности-4 часа.

Текущий контроль осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются составление конспекта, работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками, подготовка докладов и электронных презентаций.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.10).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда,в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 применять первичные средства пожаротушения;

знать:

39 экономические механизмы управления безопасностью труда;

310 принципы оказания первой помощи;

311 основы обеспечения электробезопасности;

312 основы обеспечения пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 час;

самостоятельная работа обучающихся – 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	25
в том числе:	
работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	13
написание докладов	8
создание электронной презентации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		11
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные понятия и терминология по охране труда.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет - источниками</p>	2 1
Тема 1.2 Классификация и номенклатура негативных факторов.	<p>Содержание Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники ОПФ и ВПФ.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками</p>	2 2
Тема 1.3 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека..	<p>Содержание Опасные механические и физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов</p>	2 2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		15
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	<p>Содержание Защиты от шума ,вибраций, инфро и ультрозвука. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками</p>	4 2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов и от опасности механического травмирования.	<p>Содержание Защита от загрязнения воздушной среды: системы вентиляции, СИЗ. Защита от загрязнений водной среды.</p> <p>Практические занятия</p>	2 2

	1	Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению.	
	Самостоятельная работа		1
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками		
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера.	Содержание		2
	Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Методы и средства безопасности при эксплуатации герметичных систем : предохранительные устройства, КИП, регистрация, испытание, требование к обслуживающему персоналу.		
	Самостоятельная работа		2
	Подготовка докладов		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			10
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Содержание		2
	Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных условий.		
	Практические занятия		2
	2	Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.	
	Самостоятельная работа		2
	Подготовка докладов		
Тема 3.2 Освещение.	Содержание		2
	Искусственные источники света и светильники. Стробоскопический эффект. Нормирование освещенности рабочих мест. Рабочее, дежурное, аварийное освещение.		
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.			3
Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы	Содержание		2
	Психические состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой		

безопасности труда.	деятельности.	
	Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.		6
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание	2
	Принципы оказания первой помощи: при поражении электрическим током, ожогах различной степени, артериальных кровотечениях, переломах.	
	Практические занятия	2
	3 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	2
Раздел 6.Электробезопасность на объектах с/х назначения.		6
Тема 6.1 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Содержание	4
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть. Основные меры защиты от электропоражения. Защитные меры при работе на электроустановках.	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций	2
Раздел 7.Пожарная безопасность.		6
Тема 7.1 Основы пожарной безопасности.	Содержание	2
	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Пожарная профилактика с/х объектов. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров.	
	Практические занятия	2
	4 Изучение технических средств пожаротушения.	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2
Раздел 8. Управление безопасностью труда.		18

Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание	6
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Виды инструктажей, аттестация рабочих мест, надзор и контроль ,расследование и учет несчастных случаев на производстве.	
	Практические занятия	4
	5 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.	
	6 Разработка инструкций по охране труда.	
	Самостоятельная работа	2
Подготовка докладов		
Тема 8.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание	2
	Экономические последствия от производственного травматизма и профзаболеваний. Анализ травматизма.	
	Самостоятельная работа	1
Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками		
Тема 8.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.	Содержание	1
	Организация на производстве СУОТ. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.	
	Самостоятельная работа	3
Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками		
Всего		75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда;

Приборы: люксметр; анемометр; термометр; измеритель шума.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с.- [Электронное издание].
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.-448 с.- [Электронное издание].
7. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве М: Академия, 2012
8. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010440-9 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520859>

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос,2005
2. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий М: ИРПО,2002
3. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-6 и ПУЭ-7.-Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011
4. Радченко, С. А. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во Тул. гос. ун- та, 2016. – 420 с.- [Электронное издание].

Электронные ресурсы :

5. «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
6. «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий, устного опроса, тестирования, оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка за выполнение индивидуальных заданий на практическом занятии; - тестирование;
У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	
У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	

Знания:	
31 системы управления охраной труда в организации;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - оценка за выполнение индивидуальных заданий на практическом занятии; - тестирование;
32 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
33 обязанности работников в области охраны труда;	
34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);	
36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	
<i>Вариативная часть</i>	
Умения:	
У7 оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - оценка за выполнение индивидуальных заданий на практическом занятии; - тестирование;
У8 применять первичные средства пожаротушения	
Знания:	

39 экономические механизмы управления безопасностью труда	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка за выполнение индивидуальных заданий на практическом занятии; - тестирование;
310 принципы оказания первой помощи	
311 основы обеспечения электробезопасности	
312 основы обеспечения пожарной безопасности	

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
ПК 1.2					
ПК 1.3					
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	Обеспечивать электробезопасность.		
ПК 2.2					
ПК 2.3					
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Выполнять диагностику неисправностей и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Выполнять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 3.2					
ПК 3.3					
ПК 3.4					
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Участвовать в планировании выполнения работ исполнителями.	Организовывать работу трудового коллектива.		
ПК 4.2					
ПК 4.3					
ПК 4.4					

<p>ЗНАТЬ: 31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые актысодержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда,в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 39 экономические механизмы управления безопасностью труда; 310 принципы оказания первой помощи; 311 основы обеспечения электробезопасности; 312 основы обеспечения пожарной</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>	<p>Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе</p>	Отлично	Средний
			<p>Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок</p>	Хорошо	Средний
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных</p>	Неудовлетворительно	Средний

безопасности.					
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У 6 вести документацию установленного образца по охране труда,соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У8 применять первичные средства пожаротушения</p>	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Не удовлетворительно	Средний

<p>ЗНАТЬ: 31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые актысодержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда,в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 39 экономические механизмы управления безопасностью труда; 310 принципы оказания первой помощи; 311 основы обеспечения электробезопасности; 312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Средний

<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые актысодержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда,в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>39 экономические механизмы управления безопасностью труда;</p> <p>310 принципы оказания первой помощи;</p> <p>311 основы обеспечения электробезопасности;</p>	Доклад	Содержание доклада, полнота раскрытия материала по выбранной теме	Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Средний
			Работа (доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	Средний
	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены	Отлично	Средний

<p>312 основы обеспечения пожарной безопасности. ЗНАТЬ: 310 принципы оказания первой помощи; 312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>		<p>теме презентации</p>	<p>статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>		
			<p>Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Средний</p>
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Средний</p>
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Средний</p>

УМЕТЬ:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами

профессиональной деятельности;

У2 использовать средства

коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу)содержание установленных требований охраны труда;

У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 6 вести документацию установленного образца по охране труда,соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 применять первичные средства пожаротушения

ЗНАТЬ:

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные

правовые актысодержащие
государственные нормативные
требования охраны
труда,распространяющиеся на
деятельность организации;
33 обязанности работников в области
охраны труда;
34 фактические или потенциальные
последствия собственной деятельности
(или бездействия) и их влияние на
уровень безопасности труда;
35 возможных последствий
несоблюдения технологических
процессов и производственных
инструкций подчиненными
работниками(персоналом);
36 порядок и периодичность
инструктирования подчиненных
работников (персонала)
37 порядок хранения и использования
средств коллективной и
индивидуальной защиты;
38 порядок проведения спецоценки
рабочих мест по условиям труда,в т.ч.
методику оценки условий труда и
травмобезопасности.
39 экономические механизмы
управления безопасностью труда;
310 принципы оказания первой
помощи;
311 основы обеспечения
электробезопасности;
312 основы обеспечения пожарной
безопасности.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

(Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций)

<p>Уметь:</p> <p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У8 применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 1-2 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению. Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.</p> <p>Практическое занятие 1-2 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению. Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.</p> <p>Практическое занятие 3- 4 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Разработка инструкций по охране труда.</p> <p>Практическое занятие 4 Разработка инструкций по охране труда.</p> <p>Практическое занятие 1 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению.</p> <p>Практическое занятие 3- 4 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Разработка инструкций по охране труда.</p> <p>Практическое занятие 5 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Практическое занятие 6 Изучение технических средств пожаротушения.</p>
<p>Знать:</p> <p>З1 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>З2 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда,</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 8.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.</p> <p>Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 8.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.</p>

<p>распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>39 экономические механизмы управления безопасностью труда;</p> <p>310 принципы оказания первой помощи;</p> <p>311 основы обеспечения электробезопасности;</p> <p>312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Тема 3.1 Микроклимат помещений.</p> <p>Тема 8.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов. Тема 3.2 Освещение. Тема 3.1 Микроклимат помещений.</p> <p>Тема 8.2 Экономические механизмы управления охраны труда.</p> <p>Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Тема 6.1 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 7.1 Основы пожарной безопасности.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы: Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет - источниками Подготовка докладов Подготовка электронных презентаций Оформление отчетов к практическим занятиям и их защита</p>